מהדורה למורה – סיגד וראש חודש כסליו

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "סיגד וראש חודש כסליו" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ג – שבוע של געגוע, חיבור וקהילה: מתכנסים יחד ומתחילים חודש חדש
	2	א – שבוע של הכנה לחנוכה: אור, תקווה, והרצון להאיר גם לאחרים
	3	ד – שבוע של אור, נס ואומץ, וכבוד מיוחד לבנות ולנשים במסורת
	4	ב – להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה
חלק ד'	1	שזוכר

חלק	#	תשובה
	2	ל' בחשוון
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

סיגד וראש חודש כסליו – דף תרגול

ערך השבוע: סיגד וראש חודש כסליו – שבוע של געגוע, חיבור וקהילה: מתכנסים יחד ומתחילים חודש חדש. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 ליה עלתה ארצה בגיל שלוש ולא זוכרת את הכפר שבו נולדה. בסיגד היא שומעת את הקסים קוראים ומרגישה משהו, אבל לא יודעת להגדיר אותו. חברה שואלת אותה "את מרגישה יותר מפה או משם?" האם צריך לבחור?

1. האם אפשר להשתייך לשני מקומות בבת אחת?

2. מה אנחנו יכולים ללמוד מקהילה ששמרה על חלום דורות רבים?

3. מה תפקידו של טקס משותף בחיים של קהילה?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "סיגד וראש חודש כסליו"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לשאול מישהו מהכיתה על חג חשוב במשפחה שלו	◯	◯
2	ללעוג למי שטועה	◯	◯
3	להאשים אחרים בלי לבדוק	◯	◯
4	לבחור דבר אחד לחדש בחודש כסליו	◯	◯
5	ללמוד מנהג אחד של הסיגד ולספר עליו	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🌾 סיגד וראש חודש כסליו	____	א. שבוע של הכנה לחנוכה: אור, תקווה, והרצון להאיר גם לאחרים
2	🕯️ מדליקים אור – שבוע שלפני חנוכה	____	ב. להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה
3	🕎 חנוכה וחג הבנות	____	ג. שבוע של געגוע, חיבור וקהילה: מתכנסים יחד ומתחילים חודש חדש
4	🧩 היכרות ושייכות	____	ד. שבוע של אור, נס ואומץ, וכבוד מיוחד לבנות ולנשים במסורת

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "מי _____ מאיפה בא, יודע לאן הוא רוצה ללכת"

2. 🧩 חידה: ראש חודש כסליו השנה נמשך יומיים. היום הראשון שלו הוא בעצם היום האחרון של החודש הקודם. איזה תאריך עברי הוא?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: ללמוד מנהג אחד של הסיגד ולספר עליו · לשאול מישהו מהכיתה על חג חשוב במשפחה שלו · לבחור דבר אחד לחדש בחודש כסליו
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

✂️

🎟️ כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע על געגוע ועל קהילה?

מה למדתם השבוע על הסיגד או על חודש כסליו?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐