מהדורה למורה – סיגד וראש חודש כסליו

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "סיגד וראש חודש כסליו" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ב – שבוע של געגוע, חיבור וקהילה: מתכנסים יחד ומתחילים חודש חדש
	2	ג – שבוע של הכנה לחנוכה: אור, תקווה, והרצון להאיר גם לאחרים
	3	א – שבוע של אור, נס ואומץ, וכבוד מיוחד לבנות ולנשים במסורת
	4	ד – להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה
חלק ד'	1	שזוכר
	2	הירח

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

סיגד וראש חודש כסליו – דף תרגול

ערך השבוע: סיגד וראש חודש כסליו – שבוע של געגוע, חיבור וקהילה: מתכנסים יחד ומתחילים חודש חדש. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א׳ – קוראים סיפור קצר

📖 השבוע יש גם סיגד וגם ראש חודש כסליו. יוסף שואל את סבא שלו למה בסיגד מתגעגעים לירושלים אם כבר גרים בה. סבא חושב רגע ואומר: "געגוע הוא לא רק למקום, הוא גם לאנשים ולזמנים." מה אתם חושבים שהוא התכוון?

1. מה ההבדל בין געגוע עצוב לבין געגוע משמח?

_____

_____

2. איך אפשר לשתף את כל הכיתה בחג של קהילה אחת?

_____

_____

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

_____

_____

חלק ב׳ – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "סיגד וראש חודש כסליו"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לקחת בלי לבקש רשות	○	○
2	ללעוג למי שטועה	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	לאחל לחבר חודש טוב	◯	◯
4	לצייר ירח חדש ולהוסיף לו כל יום עוד קצת	◯	◯
5	לשאול מבוגר במשפחה על חג שהוא אוהב	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🌾 סיגד וראש חודש כסליו	____	א. שבוע של אור, נס ואומץ, וכבוד מיוחד לבנות ולנשים במסורת
2	🕯️ מדליקים אור – שבוע שלפני חנוכה	____	ב. שבוע של געגוע, חיבור וקהילה: מתכנסים יחד ומתחילים חודש חדש
3	🕎 חנוכה וחג הבנות	____	ג. שבוע של הכנה לחנוכה: אור, תקווה, והרצון להאיר גם לאחרים
4	🧩 היכרות ושייכות	____	ד. להכיר זה את זה באמת ולהרגיש שיש לכל אחד ואחת מקום בכיתה

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "מי _____ מאיפה בא, יודע לאן הוא רוצה ללכת"

2. 🧩 חידה: אני גדל וקטן בשמיים בלי לאכול כלום, ובתחילת כל חודש עברי אני מתחיל מחדש. מי אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לשאול מבוגר במשפחה על חג שהוא אוהב · לצייר ירח חדש ולהוסיף לו כל יום עוד קצת · לאחל לחבר חודש טוב
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע על געגוע ועל קהילה?

מה למדתם השבוע על הסיגד או על חודש כסליו?

איך הרגשתי בתרגול? 😐 🙂 😀